



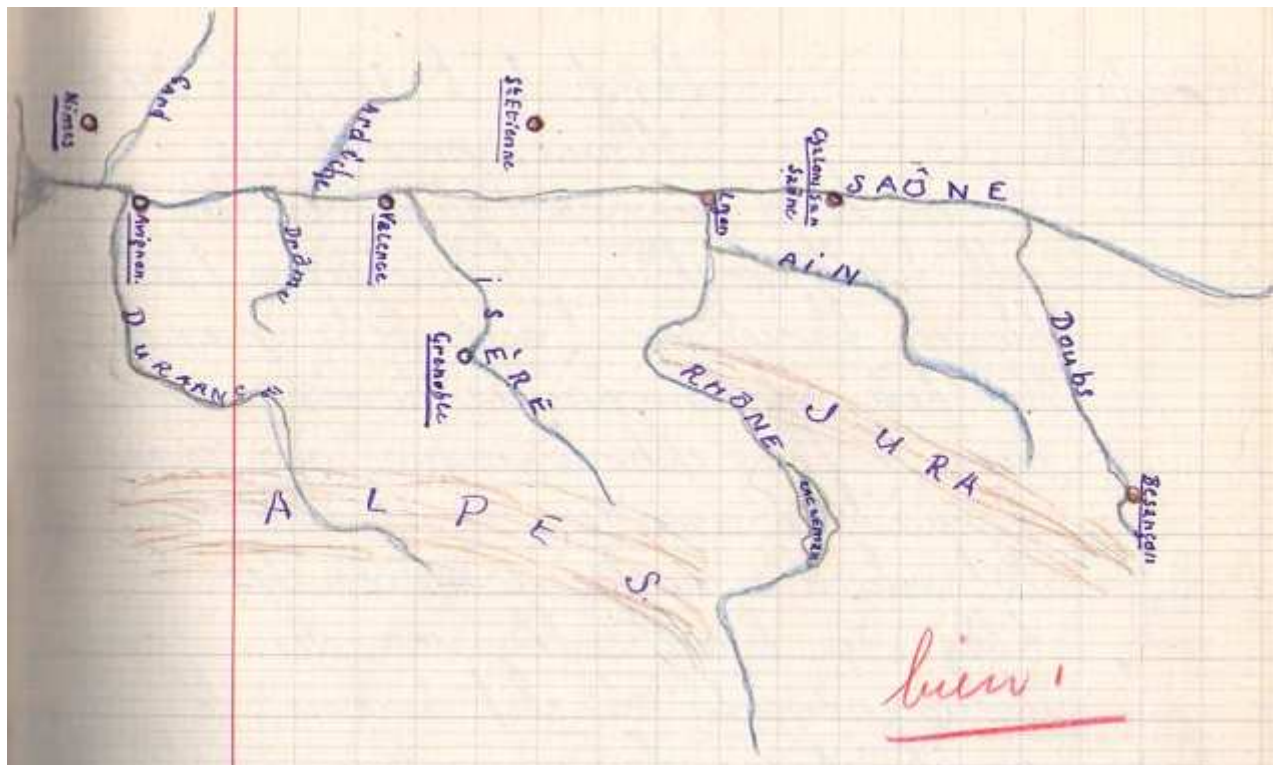
Extraits du cahier (de février à juin 1939)

Ecole primaire de Carspach (Haut-Rhin)
Cours S1 — préparation au certificat d'études

Les élèves sont âgés de 13—14 ans.

Ces, Les, leur leurs, ce, se.

Les jours se (pron. pers.) suivent et on se (pron. pers.) ressemblent pas. Tout de (pron. dim.) qui relient n'est pas or. - (Quand on n'a pas ce (pron. dim.) que l'on aime il faut aimer ce (pron. dim.) que l'on a. Le Nil fertilise l'Égypte par ses (pron. pers.) inondations périodiques. - Il ne faut pas se (pron. pers.) mettre en colère après les choses parce que cela ne leur fait absolument. Les enfants chérissent leurs (adj. poss.) parents et ne voudraient rien faire qui pût leur (pron. pers.) déplaire. Les hommes ont leurs (adj. pos.) défauts comme vous avez les vôtres. Chaque âge a ses (pron. pers.) plaisirs. - Que de moyens de transport actuellement employés! Voyez dans la rue ces (adj. dim.) voitures, ces (adj. dim.) automobiles, ces (adj. dim.) bicyclettes; voyez filer à travers la campagne ces (adj. dim.) wagons bordés de voyageurs; sur la rivière, voyez ces (adj. dim.) bateaux



Mercredi, le 15 Mars 1939.

Problème page 310 n° 1065.

Solution.

Nombre de titre de rente qu'on peut acheter avec un capital de 10 800^f.

$$10800^f : 56,7 = \underline{190 \text{ titres.}}$$

Opérations.

$$\begin{array}{r} 10800 \\ 56,7 \overline{) 5130} \\ \underline{470} \end{array}$$

N° 1066.

Solution.

55^f,80 rapp. 3^f.

$$100^f \text{ rapp. } \frac{3 \times 100}{55,8} = 5^f,35$$

Capital qu'il faut employer pour 690^f de rente $\frac{100^f \times 690}{55,35} = \underline{12897^f}$.

Opérations.

$$\begin{array}{r} 3000,00 \overline{) 55,8} \\ 2100 \quad 5,37 \\ \underline{4160} \\ 259 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6900000 \overline{) 105,35} \\ 0 \quad 6 \\ \hline 6900000 \overline{) 5,35} \\ 1550 \quad 12,897 \\ \underline{4800} \\ 5200 \\ \underline{3850} \\ 105 \end{array}$$

Vendredi, le 24 Février 1933.

Calcul dans le cahier mensuel.

Vocabulaire. Le chemin de fer.

Le train ~~me~~ roule sur les rails. Le ballast ~~sont~~^{sont} les lardi
pierres qui s'élèvent des deux côtés des rails. Les rails sont
penchés à une courbe c'est une rampe. Dans les montagnes
les trains passent dans des tunnels. Quelquefois ils
passent sous un pont. Dans les vallées profondes on
^{construit} un viaduc. Un passage à niveau c'est là où deux
barrières barrent la route aux auto. Un disque c'est
un signal indiquant si la voie est libre ou non. Un
sémaphore c'est un télégraphe établi sur les voies ferrées pour
signaler l'arrivée du train. chez poste d'aiguillage on
règle les signaux et l'arrivée du train. Une bifurcation
c'est l'endroit où ~~deux~~ un chemin se divise en deux.

Je me dis: « Tu es tranquille et au chaud dans ta maison avec ton chien et tes chevaux; ton toit est bien réparé contre la pluie et la neige; tu n'as pas de souci pour ta femme et tes enfants. Mais voilà un tel qui a son plafond écroulé, et les berceaux de ses petits exposés à tous les vents; voilà cette pauvre veuve dont la maison a brûlé la semaine passée; voilà ce vieillard qui n'a plus son fils pour lui piocher son morceau de terre; voilà ces trois orphelins qui n'ont ni père ni mère pour leur moissonner leur seigle ou pour leur battre leur châtaignier. Qui est-ce qui ira à leur secours? Allons, c'est moi! Donnons-nous de la peine pour leur en enlever un peu.

O faute.

analyse.

leur	pr. pers. compl.	} compl. indirect de battre	
leur	adj. poss. m. sing.		} se rapp. à châtaignier
leur	adj. poss. m. sing.		
leur	pr. pers.		} compl. indirect de enlever.

Problèmes page 256 N° 885

Solution

Opérations

Mercrèdi, le 8 Mars 1939.
Composition française.

Un Avion.

Un jour mon camarade et moi nous sommes allés à Bâle regarder le terrain d'aviation, il y avait justement une fête. C'était un beau jour d'été, le ciel était clair et couvert de quelques nuages gris. Tout au fond du terrain un avion français vient de rouler c'est probablement pour décoller. La chanson du moteur assourdissante s'éleva dans le ciel bleu; mais voici que le deuxième a décollé c'est un grand bombardier suisse qui va à la poursuite du premier. Nous étions à 3 km. de nous que le bombardier planait c'était pour atterrir ~~à~~ ~~sol~~. Il demanda du secours et voici qu'au loin on vit venir en toute vitesse l'avion français, il alla au secours

de son camarade pour lui prêter de l'essence et pour qu'il puisse retourner au terrain. Il fit une descente en un plane, en atterrissant tout le monde courut après de lui pour lui demander ce qui lui est arrivé. Nous sommes partis et voila qu'au-dessus de nous un avion passait, dans les rues tous les gens se tenaient sur le seuil de la porte et regardait en l'air pour voir ce grand oiseau. Les petits enfants criaient un avion, un avion, et chacun d'eux la voulait le voir le voir. Je l'ai suivi de mes yeux et le voila qu'il disparu dans un nuage gris. Je pensais; eh! si seulement je pourrais assister a un vol pareil, au-dessus des villes, et des fleuves et

$5\frac{1}{2}$ des bourgs.

Problèmes page 280 N^{os} 986-987-988

Solution

100^+ rapporte 15^+ en 4 ans 6 mois

Opérations

Mercredi, le 22 mars 1939.

Composition française.

La fermière.

On glorifie le paysan et l'on a bien raison parce que sans le cultivateur que mangerait-on ? On n'aurait pas de pain, pas de beurre, pas de fromage, pas de lait, ni d'autres choses encore. Mais on ne pense pas

suffisamment à la fermière car c'est elle qui fait beaucoup de travaux. Les gens de villes se figurent qu'elle ne donne que les grains aux volailles ou ne garde que le bétail au pâturage. Au printemps quand les poules ont couvé les œufs, elle surveille les couvées. Elle élève les poulets avec soin pour pouvoir les engraisser au plutôt comme aussi les cannetons. Le matin et le soir elle prépare la pâtée au porc et la leur porte dans des seaux. Dans certaines régions de notre pays la fermière va traire les belles vaches grasses qui attendent depuis longtemps pour être dégagées de leur bon lait succulent. Toutes les semaines elle va au marché pour vendre les poulets ou les porceaux engraisés ou des légumes. En été, elle aide aux foins, elle prend les grandes fourches de foin que le fermier met sur la voiture et les pose l'une derrière l'autre le long de la voiture. Pendant toute la moisson elle met les céréales en gerbes. Mais elle ne fait pas que ces travaux, à

les cannetons.

elle dégagées

a

est et robuste

la maison elle est maman et ménagère, elle soigne ses enfants qui deviendront fort et robuste en même temps qu'elle fait d'autres travaux. C'est elle qui est la boulangère car elle fait du pain excellent. Elle soigne aussi un petit jardin qui lui donne certains légumes. Elle prépare les repas à la famille, elle travaille pendant le jour sans perdre de temps. Elle est laborieuse, économe, soigneuse et il faut la respecter.

Problèmes: page 323 n° 1116 et 1117.

Solution:

Prix des 3 de la 2^e qualité:

$$75^{\text{t}} \times 3 = 225^{\text{t}}$$

Prix du $\frac{1}{4}$ de la 1^{re} qualité:

$$120^{\text{t}} : 4 = 30^{\text{t}}$$

Prix du quintal de mélange:

$$56^{\text{t}},25 + 30 = 86^{\text{t}},25$$

Prix de 224^{kg} de farine:

$$\frac{86^{\text{t}},25 \times 224}{100} = \underline{\underline{193,20}}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 75 \quad 225 \\ \underline{3} \quad 25 \\ 225 \quad 10 \\ \quad 20 \\ \quad 86,25 \\ \underline{-2,25} \\ 84,00 \\ 17250 \\ \underline{17350} \\ 193,20,00 \end{array}$$